

**SUPERACIÓN DE LA APOROFOBIA
DESDE LA EDUCACIÓN, COMPASIÓN E INSTITUCIONES
EN LA ÉTICA DE ADELA CORTINA**

**OVERCOMING APOROPHOBIA
FROM EDUCATION, COMPASSION AND INSTITUTIONS
IN THE ETHICS OF ADELA CORTINA**

NICOLÁS FUENTES VALDEBENITO

Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile
<https://orcid.org/0000-0002-2229-7488>
nfuentes@filosofia.ucsc.cl

Recibido: 25/12/2022

Aceptado: 07/03/2023

Resumen

La inmigración es un fenómeno muy presente y esto ha producido consecuencias sociales en donde se ha rechazado al extranjero. Pero Adela Cortina va más allá de eso y afirma que no es la xenofobia el sentimiento de rechazo al extranjero en general porque es al pobre al que se rechaza, por eso acuña el término aporofobia. Para esto, en su ética, propone la educación, compasión y respeto activo como respuestas éticas. Sin embargo, hay que ir a la profundidad del tema que es la superación de la pobreza, es por eso que la creación de instituciones que vayan en esa línea es fundamental. Finalmente, una sociedad sin humillación sería un Reino de los Fines, según Cortina, donde todos valen como fines en sí mismos y no meramente como medios, a la vez una sociedad cosmopolita donde exista el derecho a la libre expresión, al desplazamiento y al derecho político a la participación.

Palabras claves: *aporofobia, inmigración, compasión, educación, instituciones.*

Abstract

Immigration is a highly prevalent phenomenon that has resulted in social consequences, leading to the rejection of foreigners. However, Adela Cortina goes beyond this and argues that it is not xenophobia that underlies the general rejection of foreigners; rather, it is the rejection of the poor, which she terms "aporophobia." In her ethical framework, Cortina proposes education, compassion, and active respect as ethical responses to this issue. Nevertheless, addressing the root of the problem, which is the overcoming of poverty, becomes essential. Hence, the establishment of institutions working towards this goal becomes fundamental. Ultimately, Cortina envisions a society

free from humiliation, a "Kingdom of Ends," where all individuals are valued as ends in themselves, not merely as means to an end. Simultaneously, it should be a cosmopolitan society where the right to free expression, movement, and political participation is upheld.

Keywords: *aporophobia, immigration, compassion, education, institutions.*

1. Introducción

A lo largo de las últimas décadas el fenómeno de la inmigración se ha vuelto más latente por la globalización e intercambio comercial, debido a las crisis de los países que obligan a que muchas personas dejen sus casas para emprender nuevos desafíos y mejorar sus vidas. Esto ha traído innumerables respuestas, algunos a favor de la inmigración en apoyo a todos quienes se ven obligados a esta decisión; y otros, crean discursos de odio por medio de *fake news*, en donde mencionan que los inmigrantes quitan puestos de trabajos y, de esta forma, justifican sus discursos.

Se podría hablar de xenofobia, que es el rechazo al extranjero. Pero, se produce una dicotomía al ver el trato que se le hace a los turistas: por una parte, existen carreras profesionales para atenderles en su estadía y que permiten hacer lo mejor para visita en el país; y, por otra parte, la falta de caridad y empatía con aquellos que sufren las penumbras de la vida, es decir, los inmigrantes pobres. Esta problemática hace referencia al trabajo de Adela Cortina (2020) en su libro *Aporofobia, el rechazo al pobre*, en donde afirma que no se puede hablar de una xenofobia, sino que más bien se evidencia una aporofobia; es el pobre el que se rechaza, a ese particular de extranjero, pero no al turista que aporta económicamente. Más bien, el pobre es visto como sujeto que no ofrece nada, y así se le invisibiliza y se le rechaza.

En este artículo se busca responder a la pregunta: ¿cuál es la respuesta ética a este fenómeno social que propone Adela Cortina en su ética? Brevemente, se podría afirmar que es la compasión, entendida como ponerse en el lugar del otro y evitar su sufrimiento; la educación, que ayuda a la forja de un buen carácter y buenos principios; y, la creación de instituciones que vayan en la línea de la erradicación de la pobreza. Se responderá a partir del análisis bibliográfico de los textos claves de Adela Cortina, especialmente de *Aporofobia, el rechazo al pobre* (2020), *¿Para qué sirve realmente la ética?* (2021), *Ética de la empresa* (2008) y *Ética cosmopolita* (2022).

2. Fenómeno de la inmigración en Chile

El fenómeno de la inmigración en nuestro país no es algo ajeno, sino que más bien es conocido por todos. Es evidente que en los últimos años han llegado a Chile una gran cantidad de inmigrantes provenientes de países cercanos. Según un estudio del Instituto Nacional de Estadísticas (2022) publicado en octubre del presente año, la mayoría de las personas extranjeras residentes en el país al 31 de diciembre de 2021 proviene de Venezuela (30%), Perú (16,6%), Haití (12,2%), Colombia (11,7%) y Bolivia (8,9%), en suma, en el 2021 la población extranjera residente en Chile llegó a 1.482.390 personas, un 1,5% más que en el año 2020 (INE, 2022).

Este fenómeno social ha traído consecuencias en el país, por ejemplo, la mayor interculturalidad en las comidas; ahora se han conocido otras gastronomías y se han ido integrando en restaurantes. Pero, también se ha desarrollado el rechazo a personas que no son chilenas. Un caso de impacto fue en el año 2021, cuando hubo una protesta y marcha antiinmigrantes, donde participaron al menos 5 mil personas en Iquique. Un

portal de noticias internacional DW (2021) describió el evento como la marcha antiinmigrante que mostró el lado más inhumano de Chile (par. 1-5) debido a que en la marcha un grupo radical en el norte de Chile quemó las pocas pertenencias de inmigrantes venezolanos, a raíz del alto número de nuevos residentes pobres en la zona y el aumento de la delincuencia. Luego, nuevamente el 30 de enero de 2022, según el mismo portal, Iquique fue centro de otra protesta antiinmigrantes ante la creciente llegada de inmigrantes irregulares a la región. En esa marcha un venezolano fue golpeado por manifestantes (DW, 2022) entre otras pancartas y gritos xenófobos.

3. Xenofobia a Aporofobia

Es así como el fenómeno de la inmigración ha dado muchas respuestas en distintos ámbitos: en lo social, lo político, lo religioso, en la educación y también la radicalidad en algunas opiniones. Por ello, algunos defienden que no debieran existir fronteras, que solo somos una tierra y habitantes de ella, lo que permitiría el intercambio de un país a otro. Sin embargo, también está presente aquellos que sienten un rechazo a quienes vienen a su país sin dar nada a cambio; rechazo a quienes no aportan a la economía y solamente traen mayor pobreza.

Por lo que, no se podría hablar de una actitud xenofóbica, porque no es el extranjero el rechazado, si no que más bien son los refugiados políticos y los inmigrantes pobres. Nunca son los turistas, ya que estos traen aumento económico a los lugares que visitan, tal como expresa la cita: “Es imposible no comparar la acogida entusiasta y hospitalaria con que se recibe a los extranjeros que vienen como turistas con el rechazo inmisericorde a la oleada de extranjeros pobres” (Cortina, 2020, p. 13), de manera que hay una clara distinción en el trato que diferencia ambas partes.

Es por eso, que Adela Cortina (2020) no habla de xenofobia cuando se refiere al fenómeno del rechazo al extranjero, porque como se ha dicho, no se rechaza al que trae algo para intercambiar, sino que más bien al que viene por oportunidades, al que no puede intercambiar ni dar nada en la sociedad:

Es el pobre el que molesta, el sin recursos, el desamparado, el que parece no puede aportar nada positivo al PIB del país al que llega o en el que vive desde antiguo, el que, aparentemente al menos, no traerá más que complicaciones. (Cortina, 2020, p. 14)

Es lo que ella ha acuñado como ‘aporofobia’, del griego *aporos* (pobre). Es decir, una fobia, “rechazo, aversión, temor y desprecio al pobre, hacia el desamparado que, al menos en apariencia, no puede devolver nada bueno a cambio” (Cortina, 2020, p. 14). Y se rechaza incluso al de la familia, al pariente pobre que da vergüenza y, se enaltece al opuesto, al pariente triunfador.

La importancia de nombrar este fenómeno y poder especificarlo con este término -aporofobia- radica en que se es capaz de visibilizar que hay un problema que se identifica con un nombre y así se puede trabajar en buscar soluciones, a favor de su superación o erradicación. Tal como afirma Cortina (2020) “poner nombre a una realidad tan presente y dolorosa, no por engrosar las páginas del diccionario, sino por ayudar a reconocerla, por instar a estudiar sus causas y por ver si le damos por buena o si, por el contrario, es posible superarla” (p. 25).

4. Raíz biológica de la aporofobia

Para Adela Cortina las fobias tienen su raíz biológica, ya que “nuestra identidad neuronal nos hace a la vez sociales e individualistas, porque las tendencias que entran en

conflicto son fundamentalmente el autointerés, la orientación de control, la disociación, la simpatía selectiva, la empatía y la xenofobia” (2020, p. 72).

En primer lugar, el autointerés está conectado con que el cerebro refiere todas sus experiencias a sí mismo, para así desarrollar una autoconciencia básica e ir formando conciencia en órdenes más altos. El autointerés entonces induce a controlar nuestro entorno más próximo y busca lo cercano, lo conocido y seguro. Así es como las personas prefieren, en su mayoría, rodearse de sujetos con gustos similares o del mismo aspecto, debido a que lo extraño da una especie de inseguridad e incomodidad. Se sigue en que se tiene un mecanismo de disociación, “por el que evitamos integrar información desagradable, intentamos defendernos” (Cortina, 2020, p. 73), en este punto, está la raíz biológica de las fobias:

Y cabe pensar, en consecuencia, que el mundo de las fobias empieza a encontrar aquí su raíz: rechazo de los extraños, rechazo de los que no parecen aportar nada positivo, rechazo de los que perturban la vida y pueden traer problemas. A mi juicio, la aporofobia tiene aquí su raíz biológica. (Cortina, 2020, p. 73)

5. Educación, compasión y respeto activo como respuestas éticas

No obstante, que las fobias tengan una raíz biológica no quiere decir que se está determinado a actuar de una forma toda la vida, más bien, el cerebro permite modularlo por la enorme plasticidad que está dotado:

La aporofobia tiene bases cerebrales y sociales que, afortunadamente, pueden ser modificadas, y los caminos más adecuados para esa transformación son la educación, en el sentido amplio, y la construcción de instituciones económicas, políticas y sociales capaces de fomentar el respeto a la dignidad de cada una de las personas concretas. (Cortina, 2020, p. 83)

En este apartado, radica la importancia de la educación de las personas, en “formar ciudadanos justos, personas que sepan compartir los valores morales propios de una sociedad pluralista y democrática, esos mínimos de justicia que permiten construir entre todos una buena sociedad” (Cortina, 2021, p. 130). En otras palabras, por medio de la educación de calidad las personas pueden compartir valores morales, ver la dignidad del otro, del *áporos*, del pobre y del que nada puede dar a cambio. Es decir, saber que el otro es un igual sin importar sus posesiones materiales.

Se debe educar bien para llegar a estos valores morales, pero también “educar para la autonomía, educar para forjarse una conciencia que se teje a través del diálogo y la argumentación” (Cortina, 2020, p. 99), postula que exige respetar la dignidad de seres que son valiosos en sí mismos porque todos somos libres. Cortina (2021) afirma que han sido dos sentimientos los que parecen disputarse el mérito de hacer morales las relaciones humanas: por una parte, el respeto a la dignidad de los seres humanos “que jamás se les puede asignar un simple precio, porque cada uno de ellos es único” (p. 122); y, por otra parte, el de la compasión, que según Aristóteles:

es cierta pena por un mal que aparece como grave y penoso en quien no lo merece, mal que podría padecer uno mismo o alguno de los allegados; porque es necesario el que va a sentir compasión esté en situación tal que pueda creer que va a sufrir algún mal o bien él mismo o bien alguno de los allegados, y un mal semejante o casi igual. (Aristóteles, Retórica II, 8, 1385 b 23)

Para Adela Cortina (2020) el cultivo de la compasión es muy importante, aunque no hace referencia a cualquier gesto compasivo, sino que se refiere a lo entendido por Stefan Zweig (1957) en su novela *Impaciencia del corazón*. Él distingue dos clases de compasión: la primera, es cobarde y sentimental que “no es más que la impaciencia del corazón por librarse lo antes posible de la emoción molesta que causa la desgracia ajena”

(p. 7), y la segunda, es la compasión no sentimental, aquella que es productiva, “la que sabe que quiere y está dispuesta a compartir un sufrimiento hasta el límite de sus fuerzas y aún más allá de ese límite” (p. 7). La última mencionada es relevante para la filósofa, porque es la que permite con certeza ponerse en el lugar de quien sufre y comprometerse a evitar su sufrimiento hasta más allá de lo posible.

Por tanto, va a depender principalmente de la educación: inculcar valores morales y el respeto a la dignidad de la persona. Pero, asimismo, la compasión ayudará a dilucidar el sufrimiento del otro, a ponerse en su lugar y, en consecuencia, a comprometerse con su dolor. Es decir, cooperar para que el sujeto deje de sufrir o evite su padecimiento. Lo dicho sería, según Adela Cortina (2021), una compasión auténtica que se opone a la sensiblería (p.125)

Además de la compasión, otra virtud importante a considerar es el respeto activo, que para la pensadora superaría la intolerancia, ya que considera el reconocimiento cordial de la dignidad de las personas. De esta forma, no se pronunciarían los discursos de odio y sería un primer gran avance para la erradicación de la aporofobia.

6. Creación de instituciones para la erradicación de la pobreza

Ahora bien, no basta solo con la superación de la aporofobia, sino que se debe ir al punto central que es la superación de la pobreza. Su erradicación es un desafío mundial actual, es por esto que el primer objetivo que han establecido las Naciones Unidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible es “poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo”.

Para la erradicación de la aporofobia se ha visto como la educación, la compasión y el respeto activo ayudan a su superación, sin embargo, “no solo educan las escuelas, las universidades y las familias, sino también las instituciones económicas y políticas y los medios de comunicación” (Cortina, 2020, p. 44). Asunto que evidencia que lo que se debe superar realmente es la pobreza y para esto se necesita la creación de instituciones que estén en línea de abolirla en todas sus formas y en todo el mundo. Este tema debe ser una discusión política, debido a que se deben dar soluciones institucionales para su erradicación. Ese es el fin de las Naciones Unidas con los ODS, que contribuyan al objetivo para que en el mundo no exista la pobreza de aquí al año 2030. Si bien las instituciones son las encargadas de promover que no existan discursos de odio, también deben legislar y dar soluciones concretas a las personas más vulnerables.

7. Reino de los Fines: sociedad sin humillación

Adela Cortina siguiendo la ética de kantiana, sostiene la idea de una sociedad sin humillación y le llama “Reino de los Fines”, en dicho reino cada uno de los seres humanos trataría a los demás como fin en sí mismo y no como medio, ya que como se ha dicho anteriormente, toda persona posee dignidad y no un simple precio. Esto se rige de la *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*, donde Immanuel Kant (2007) afirma este principio: “Obra de tal modo que uses la humanidad, tanto en tu persona como en la persona de cualquier otro, siempre como un fin al mismo tiempo y nunca solamente como un medio” (p. 42). Se expresa que el pobre no sería rechazado si no da nada a cambio en esta sociedad, más bien se le respetaría y no se le invisibilizaría de la forma que se hace por aporofobia. Este Reino “sería una sociedad sin dominación y, por lo tanto, una sociedad sin humillación” (Cortina, 2021, p. 113), ya que habría concordia

con una sociedad educada en los valores morales que posteriormente serían puestos en la acción cotidiana de todos los hombres.

Este es el fin moral inmanente al mundo, que según Cortina (2022), es la idea regulativa que dirige moralmente las acciones de los ciudadanos y a la vez permite averiguar si caminamos en un sentido moral. Por lo dicho, el “Reino de los Fines” no es un ideal utópico, sino que debe ser concretado en la sociedad actual por medio de la educación, no solo para el presente, sino para el futuro desde una educación cosmopolita para formar la sociedad, ya que “permitiría dotar a todos los seres humanos de los bienes materiales a los que todos tienen derecho, por ser originarios propietarios de la tierra” (Cortina, 2022, p. 153).

De esta forma, una sociedad cosmopolita es el bien ético-político y jurídico supremo, ya que es el que hace posible garantizar la paz y la superación del rechazo a los demás (Cortina, 2022), pero contribuye a que haya libertad de expresión, se erradicarían los discursos de odio, y también la libertad de desplazamiento, porque seríamos habitantes de una sola tierra y existiría el derecho político a la participación.

Es así como la ética tiene mucho que aportar frente a estos fenómenos sociales, ya que sirve, ayuda y orienta:

para ser protagonista de la propia vida, autora del guion de la propia biografía, para construir con otros la vida compartida, sin permitir que nos la hagan. Para realizar un sueño, el de una sociedad sin dominación, en que todos podamos mirarnos a los ojos sin tener que bajarlos para conseguir lo que es nuestro derecho. (Cortina, 2021, p. 113)

8. Conclusión

Como se ha desarrollado en este artículo, debemos hablar de aporofobia para referirnos a ese rechazo que se produce al extranjero, pero no a cualquier extranjero sino al pobre, el que nada -aparentemente- puede ofrecernos. Es un fenómeno en el que debemos actuar todos, sin propiciar discursos de odio, sino que por medio de la unión entre los que somos distintos, respetar la dignidad de las personas y verlas como fines en sí mismas.

Adela Cortina ha afirmado una raíz biológica de las fobias, pero al estar en nuestro cerebro dotado de plasticidad, podemos por medio de la educación adentrarnos en los valores morales y ponerlos en práctica. Así también, la compasión como respuesta activa frente al sufrimiento de aquellos que padecen. Es decir, se puede afirmar que la educación, la compasión y la creación de instituciones que vayan en la línea de la erradicación de la pobreza son los recursos éticos que utiliza Adela Cortina como respuesta ante el fenómeno de la Aporofobia y su superación.

Finalmente, la ética de la razón cordial propuesta por Cortina (2020) hacen referencia al vínculo humano, a la alianza entre personas dotadas de dignidad, necesitadas de justicia, cuidado y compasión (p.148). Ahora, si pudiéramos vivir de esta manera, el “Reino de los Fines” se haría presente en nuestra sociedad, donde ya todos serían considerados como finalidad en sí mismos y no como medio; el pobre sería aceptado y de esa forma por medio de la compasión las personas se comprometerían activamente en evitar el sufrimiento del otro. Entonces, con el reino presente en nuestra comunidad es posible conformar una sociedad cosmopolita donde todos tengan derecho, se garantice la paz y se acabe el rechazo a los demás, porque la invisibilización es el peor castigo que se pueda hacer a una persona.

9. Referencias

- Aristóteles. (1985). *Retórica*. Gredos.
- Cortina, A. (2008). *Ética de la Empresa*. Trotta.
- Cortina, A. (2020). *Aporofobia, el rechazo al pobre*. Paidós.
- Cortina, A., (2021). *¿Para qué sirve realmente la ética?* Paidós.
- Cortina, A., (2022). *Ética Cosmopolita*. Paidós.
- DW. (31 de enero de 2022). Chile: protestan contra migrantes irregulares en Iquique. DW. <https://www.dw.com/es/chile-protestan-contra-migrantes-irregulares-en-iquique/a-60605627>
- Instituto Nacional de Estadísticas. (2022). *Informe de Resultados de la estimación de personas extranjeras residentes en Chile al 31 de diciembre de 2021*. <https://immichile.cl/poblacion-extranjera-residente-en-chile-llego-a-1-482-390-personas-en-2021/>
- Kant, I. (2007). *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. Edición de Pedro M. Rosario Barbosa.
- Naciones Unidas. (s.f.). *Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>
- Urrejola, J. (27 de septiembre de 2021). La marcha antiinmigrantes que mostró el lado más inhumano de Chile. DW. <https://www.dw.com/es/la-marcha-antiinmigrantes-que-mostr%C3%B3-el-lado-m%C3%A1s-inhumano-de-chile/a-59331923>
- Zweig, S. (1957). *Impaciencia del corazón*. Círculo de Lectores.